



ISTITUTO COMPRENSIVO "VICO DE CAROLIS"

Protocollo numero: **3260 / 2024**

Data registrazione: **27/02/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Decreto graduatoria provvisoria PNRR Titolo progetto Inclusion STEAM-multilinguismo e parità di genere.pdf**

AOO: **AA080FD**

IPA: **icvdc**

Oggetto: **Decreto graduatoria provvisoria PNRR Titolo progetto Inclusion STEAM-multilinguismo e parità di genere**

Destinatario:

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALBO ONLINE

SITO WEB

Ufficio/Assegnatario:

AREA CONTABILITA'

AREA PERSONALE

Protocollato in:

4357 - PNRR-STEM Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 Titolo progetto "Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere" CUP: H54D23002590006

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Vico De Carolis"
Via SS Angeli Custodi snc- 74121 Taranto
Tel.0994712541email: taic86800p@istruzione.it;
www.vicodecarolis.edu.it
C.F. 90235710739

Amministrazione trasparente
Albo-Atti
Sito web

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA PER CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE ESPERTI, TUTOR E GRUPPO DI LAVORO_ Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo progetto “Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere”

CUP: H54D23002590006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR-che vede questa Istituzione assegnataria di **€ 111.467,26**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 09/02/2024 delibera n.41;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2197 del 09/02/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del Progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto "Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere"**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- **Esperti per n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata di 30 ore ciascuno – Linea di intervento A**
- **Tutor per n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata di 30 ore ciascuno - Linea di intervento A**
- **Esperti per n. 5 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti della durata di 28 ore ciascuno – Linea di intervento B**
- **N. 4 Tutor per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A**
- **N. 1 Tutor Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento B**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO Il Decreto prot. 2545 del 16/02/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per n. 11 esperti madrelingua inglese, per n. 6 docenti tutor, per n. 5 tutor per attività tecnica gruppo di lavoro;

VISTO l'Avviso di selezione pubblicato con prot. n. 2546 del 16/02/2024 per il conferimento degli incarichi sopra indicati;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 febbraio 2024»;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27/02/2024;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la graduatoria provvisoria di cui al verbale del 27/02/2024:

Linea di Intervento A				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
FIGURE RICHIESTE	EDIZIONI	UNITA' ORARIE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	STARTERS (classi: terza e quarta primaria)	30	GABRIELLA POZZESSERE PIGNATELLI ANNAMARIA	26 CANDIDATURA NON VALIDA IN QUANTO PERVENUTA OLTRE I TERMINI
n. 1 docente tutor	STARTERS (classi: terza e quarta primaria)	30	SIMONA PALMISANO PIGNATELLI ANNAMARIA	33,5 CANDIDATURA NON VALIDA IN QUANTO PERVENUTA OLTRE I TERMINI
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	MOVERS quinta primaria e secondaria)	30	GABRIELLA POZZESSERE	26
n. 1 docente tutor	MOVERS (classi: primaria e secondaria) quinta prima	30	BASILE VINCENZO SARAH RIZZO	30 20
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	FLYERS (classi: seconda e secondaria) prima, terza	30	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 docente tutor	FLYERS (classi: seconda e secondaria) prima, terza	30	BASILE VINCENZO SARAH RIZZO	30 20

n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	STARTERS II a.s.2024-25 (classi: terza e quarta primaria)	30	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 docente tutor	STARTERS II a.s.2024-25 (classi: terza e quarta primaria)	30	SIMONA PALMISANO	33,5
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	MOVERS II a.s.2024-25 (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	PRICCI ALESSANDRA (collaborazione plurima)	33
n. 1 docente tutor	MOVERS II a.s.2024-25 (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	PASCAZIO GIUSTINA CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA	
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	FLYERS II a.s.2024-25 (classi: prima,seconda e terza)	30	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 docente tutor	FLYERS II a.s.2024-25 (classi: prima, seconda e terza secondari)	30	PASCAZIO GIUSTINA CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA	

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

FIGURE RICHIESTE	EDIZIONI	UNITA' ORARIE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
n. 2 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	B1	28	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 esperto madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	B2	28	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	C1	28	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	CLIL	28	NESSUNA CANDIDATURA	

LINEA DI INTERVENTO A

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

FIGURE RICHIESTE	UNITA' ORARIE	A.S.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
DOCENTI tutor, esperti interni	65H	2023/2024 2024/2025	MANUELA BELMONTE	44

DOCENTI tutor, esperti interni	65H	2023/2024 2024/2025	NUNZIA CIRIELLO	42
DOCENTI tutor, esperti interni	65H	2023/2024 2024/2025	ROSA BRUNO	39
DOCENTI tutor, esperti interni	40H	2023/2024 2024/2025	SIMONA PALMISANO	33,5
DOCENTI tutor, esperti interni	40H	2023/2024 2024/2025	ISABELLA MADARO	CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA

LINEA DI INTERVENTO B				
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo				
FIGURE RICHIESTE	UNITA' ORARIE	A.S.	CANDIDATO	PUNTEGGIO
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	SIMONA PALMISANO	33,5
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	BASILE VINCENZO	CANDIDATURA NON COMPATIBILE CON LA SCADENZA CONTRATTUALE
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	RIZZO SARAH	CANDIDATURA NON COMPATIBILE CON LA SCADENZA CONTRATTUALE
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	MADARO ISABELLA	CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA

Il candidato Basile Vincenzo, essendo risultato vincitore per le edizioni Movers e Flyers a.s.2023/24 in qualità di tutor, dovrà comunicare via mail all'indirizzo taic86800p@istruzione.it, entro 5 giorni dalla pubblicazione della presente graduatoria, la scelta del modulo formativo, in quanto entrambe le edizioni si svolgeranno nella medesima giornata.

2. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale nonché sul sito www.vicodecarolis.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni (cinque giorni) dalla pubblicazione delle stesse a mezzo pec al seguente indirizzo taic86800p@pec.istruzione.it.

In assenza di reclami, la presente graduatoria è da considerarsi definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Giovanna LATO

Il presente documento è firmato
digitalmente ai sensi del D.L.gs 82/2005