



**ISTITUTO COMPRENSIVO "VICO DE CAROLIS"**

Protocollo numero: **3260 / 2024**

Data registrazione: **27/02/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Decreto graduatoria provvisoria PNRR Titolo progetto Inclusion  
STEAM-multilinguismo e parità di genere.pdf**

AOO: **AA080FD**

IPA: **icvdc**

Oggetto: **Decreto graduatoria provvisoria PNRR Titolo progetto Inclusion  
STEAM-multilinguismo e parità di genere**

Destinatario:

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ALBO ONLINE  
SITO WEB**

Ufficio/Assegnatario:

**AREA CONTABILITA'  
AREA PERSONALE**

Protocollato in:

**4357 - PNRR-STEM Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 Titolo progetto "Inclusion STEAM:  
multilinguismo e parità di genere" CUP: H54D23002590006**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione*

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto Comprensivo "Vico De Carolis"  
Via SS Angeli Custodi snc- 74121 Taranto  
Tel.0994712541email: [taic86800p@istruzione.it](mailto:taic86800p@istruzione.it);  
[www.vicodecarolis.edu.it](http://www.vicodecarolis.edu.it)  
C.F. 90235710739

Amministrazione trasparente  
Albo-Atti  
Sito web

**OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA PER CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE ESPERTI, TUTOR E GRUPPO DI LAVORO\_ Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143**

**Titolo progetto “Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere”**

**CUP: H54D23002590006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR-che vede questa Istituzione assegnataria di **€ 111.467,26**;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 09/02/2024 delibera n.41;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2197 del 09/02/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del Progetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del **Progetto "Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere"**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- **Esperti per n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata di 30 ore ciascuno – Linea di intervento A**
- **Tutor per n. 6 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della durata di 30 ore ciascuno - Linea di intervento A**
- **Esperti per n. 5 percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti della durata di 28 ore ciascuno – Linea di intervento B**
- **N. 4 Tutor per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo – Linea di intervento A**
- **N. 1 Tutor Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento B**

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** Il Decreto prot. 2545 del 16/02/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per n. 11 esperti madrelingua inglese, per n. 6 docenti tutor, per n. 5 tutor per attività tecnica gruppo di lavoro;

**VISTO** l'Avviso di selezione pubblicato con prot. n. 2546 del 16/02/2024 per il conferimento degli incarichi sopra indicati;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23 febbraio 2024»;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 27/02/2024;

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la graduatoria provvisoria di cui al verbale del 27/02/2024:

<b>Linea di Intervento A</b>				
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>				
<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>EDIZIONI</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	STARTERS (classi: terza e quarta primaria)	30	<b>GABRIELLA POZZESSERE</b>  PIGNATELLI ANNAMARIA	<b>26</b>  CANDIDATURA NON VALIDA IN QUANTO PERVENUTA OLTRE I TERMINI
n. 1 docente tutor	STARTERS (classi: terza e quarta primaria)	30	<b>SIMONA PALMISANO</b>  PIGNATELLI ANNAMARIA	<b>33,5</b>  CANDIDATURA NON VALIDA IN QUANTO PERVENUTA OLTRE I TERMINI
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	MOVERS (classi: quinta primaria e secondaria)	30	<b>GABRIELLA POZZESSERE</b>	<b>26</b>
n. 1 docente tutor	MOVERS (classi: quinta primaria e secondaria)	30	<b>BASILE VINCENZO</b>  SARAH RIZZO	<b>30</b>  20
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	FLYERS (classi: prima, seconda e terza secondaria)	30	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 docente tutor	FLYERS (classi: prima, seconda e terza secondaria)	30	<b>BASILE VINCENZO</b>  SARAH RIZZO	<b>30</b>  20

n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	STARTERS II a.s.2024-25 (classi: terza e quarta primaria)	30	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 docente tutor	STARTERS II a.s.2024-25  (classi: terza e quarta primaria)	30	<b>SIMONA PALMISANO</b>	<b>33,5</b>
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	MOVERS II a.s.2024-25  (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	<b>PRICCI ALESSANDRA (collaborazione plurima)</b>	<b>33</b>
n. 1 docente tutor	MOVERS II a.s.2024-25  (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	PASCAZIO GIUSTINA  CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA	
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	FLYERS II a.s.2024-25  (classi: prima,seconda e terza )	30	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 docente tutor	FLYERS II a.s.2024-25 (classi: prima, seconda e terza secondari)	30	PASCAZIO GIUSTINA  CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA	



**Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>EDIZIONI</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
n. 2 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	B1	28	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 esperto madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	B2	28	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	C1	28	NESSUNA CANDIDATURA	
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	CLIL	28	NESSUNA CANDIDATURA	

**LINEA DI INTERVENTO A**

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>A.S.</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
DOCENTI tutor, esperti interni	65H	2023/2024 2024/2025	<b>MANUELA BELMONTE</b>	<b>44</b>

DOCENTI tutor, esperti interni	65H	2023/2024 2024/2025	<b>NUNZIA CIRIELLO</b>	<b>42</b>
DOCENTI tutor, esperti interni	65H	2023/2024 2024/2025	<b>ROSA BRUNO</b>	<b>39</b>
DOCENTI tutor, esperti interni	40H	2023/2024 2024/2025	<b>SIMONA PALMISANO</b>	<b>33,5</b>
DOCENTI tutor, esperti interni	40H	2023/2024 2024/2025	ISABELLA MADARO	CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA

<b>LINEA DI INTERVENTO B</b>				
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo				
<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>A.S.</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	<b>SIMONA PALMISANO</b>	<b>33,5</b>
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	BASILE VINCENZO	CANDIDATURA NON COMPATIBILE CON LA SCADENZA CONTRATTUALE
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	RIZZO SARAH	CANDIDATURA NON COMPATIBILE CON LA SCADENZA CONTRATTUALE
n. DOCENTE 1 tutor	13,11/h	2023/2024 2024/2025	MADARO ISABELLA	CANDIDATURA NON VALIDA PER MANCANZA DI FIRMA

Il candidato Basile Vincenzo, essendo risultato vincitore per le edizioni Movers e Flyers a.s.2023/24 in qualità di tutor, dovrà comunicare via mail all'indirizzo [taic86800p@istruzione.it](mailto:taic86800p@istruzione.it), entro 5 giorni dalla pubblicazione della presente graduatoria, la scelta del modulo formativo, in quanto entrambe le edizioni si svolgeranno nella medesima giornata.

2. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale nonché sul sito [www.vicodecarolis.edu.it](http://www.vicodecarolis.edu.it) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni (cinque giorni) dalla pubblicazione delle stesse a mezzo pec al seguente indirizzo [taic86800p@pec.istruzione.it](mailto:taic86800p@pec.istruzione.it).

In assenza di reclami, la presente graduatoria è da considerarsi definitiva.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Giovanna LATO**

Il presente documento è firmato  
digitalmente ai sensi del D.L.gs 82/2005