

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione*

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo "Vico De Carolis"

Via SS Angeli Custodi snc- 74121 Taranto Tel. 0994712541

email: [taic86800p@istruzione.it](mailto:taic86800p@istruzione.it); [www.vicodecarolis.edu.it](http://www.vicodecarolis.edu.it)

C.F. 90235710739

**All'albo online**

**Al sito web**

**Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143**

**Titolo progetto "Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere"**

**CUP: H54D23002590006**

**OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi per l'individuazione di figure di esperti/tutor e del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, relativa al progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) – PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR-che, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 111.467,26;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR (delibera n.37 del 21/12/23 Collegio Docenti);

**VISTO** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot. n. 9996 del 22/01/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 09/02/2024 delibera n.41;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2197 del 09/02/2024 di assunzione in bilancio dell’importo del Progetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143 Titolo progetto “Inclusion STEAM: multilinguismo e parità di genere” CUP: H54D23002590006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto:

<b>Linea di Intervento A</b>				
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>				
<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>EDIZIONI</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>COSTI STANDARD</b>	<b>ANNO SCOLASTICO</b>
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	STARTERS (classi: terza e quarta primaria)	30	€79,00	2023/2024 Mercoledì pomeriggio
n. 1 docente tutor	STARTERS (classi: terza e quarta primaria)	30	€ 34,00	2023/2024 Mercoledì pomeriggio

n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	MOVERS (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	€79,00	2023/2024 Martedì pomeriggio
n. 1 docente tutor	MOVERS (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	€ 34,00	2023/2024 Martedì pomeriggio
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	FLYERS (classi: prima, seconda e terza secondaria)	30	€79,00	2023/2024 Martedì pomeriggio
n. 1 docente tutor	FLYERS (classi: prima, seconda e terza secondaria)	30	€ 34,00	2023/2024 Martedì pomeriggio
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	STARTERS II (classi: terza e quarta primaria)	30	€ 79,00	2024/2025 Mercoledì pomeriggio
n. 1 docente tutor	STARTERS II (classi: terza e quarta primaria)	30	€ 34,00	2024/2025 Mercoledì pomeriggio
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	MOVERS II (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	€79,00	2024/2025 Martedì pomeriggio
n. 1 docente tutor	MOVERS II (classi: quinta primaria e prima secondaria)	30	€ 34,00	2024/2025 Martedì pomeriggio
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	FLYERS II (classi: prima, seconda e terza secondaria)	30	€79,00	2024/2025 Martedì pomeriggio

n. 1 docente tutor	FLYERS II (classi: prima, seconda e terza secondaria)	30	€ 34,00	2024/2025 Martedì pomeriggio
--------------------	--	----	---------	---------------------------------

<b>Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b>				
<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>EDIZIONI</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>COSTI STANDARD</b>	<b>ANNO SCOLASTICO</b>
n. 2 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	B1	28	€122,00/h	2023/2024 Mercoledì pomeriggio
n. 1 esperto madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	B2	28	€122,00/h	2024/2025 da definire
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	C1	28	€122,00/h	2024/2025 Da definire
n. 1 esperti madrelingua inglese o docenti in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1	CLIL	28	€122,00/h	2024/2025 Da definire

<b>LINEA DI INTERVENTO A</b>				
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo				
<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>COSTI STANDARD</b>	<b>COMPITI</b>	<b>ANNO SCOLASTICO</b>
n. 4 DOCENTI tutor, esperti interni	3 docenti X 65h (stem)  1 docente X 40h (multilinguismo)	€34,00	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo  Effettuazione della rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	2023/2024 – 2024/2025

<b>LINEA DI INTERVENTO B</b>				
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo				
<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>UNITA' ORARIE</b>	<b>COSTI STANDARD</b>	<b>COMPITI</b>	<b>ANNO SCOLASTICO</b>
n. 1 DOCENTE tutor	13,11/h	€34,00	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo  effettuazione della rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.	2023/2024 – 2024/2025

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, mediante affidamento diretto su MEPA, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 con operatore economico;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento diretto su MEPA si procederà alla stipula con l'operatore economico individuato;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi presenti nella tabella indicata ;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Giovanna Lato in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Lato Giovanna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica revisionato con Delibera n.21 del 21/12/23 e i relativi allegati relativi al conferimento degli incarichi individuali nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

-Attività riferita a percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti di n. 30 ore ciascuno;

-Attività riferita alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 28 ore ciascuno

- Attività riferita al gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo

Per gli incarichi affidati e per le ore previste in qualità di tutor il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente

Per gli incarichi affidati e per le ore previste in qualità di esperto il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente – Linea di intervento A

Per gli incarichi affidati e per le ore previste in qualità di esperto il compenso è di 122,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente – Linea di intervento B

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:

-svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi disposti in premessa;

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Giovanna LATO  
(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii)